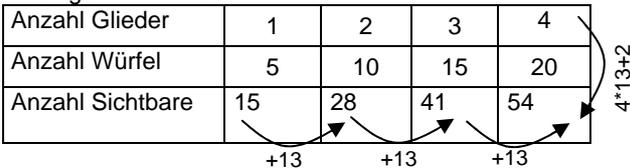
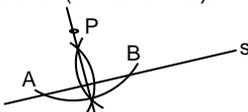
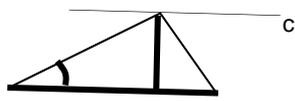
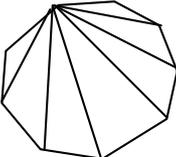
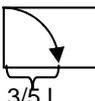
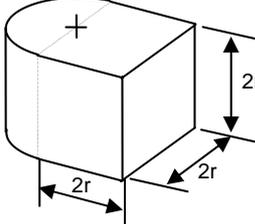


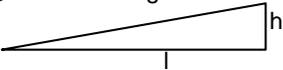
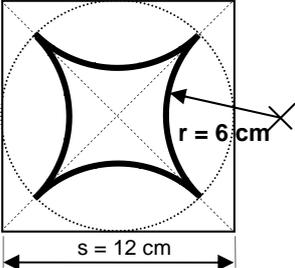
Löse folgende Aufgaben absolut selbständig ins Mathe-Heft. Lass die Arbeit immer dann kontrollieren, wenn du mindestens drei Aufgaben gelöst hast. Bevor du die nächste Aufgabe in Angriff nimmst, korrigierst du alle bisherigen Aufgaben, die nicht auf Anhieb richtig waren. Denke daran: Zur richtigen Lösung zählt nicht nur das Ergebnis, sondern auch der mathematisch einwandfreie Weg dazu! Zeige, was du alles kannst!

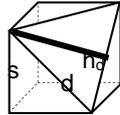
Aufgabe	Sachgebiet / Lösungsstrategie																																	
<p>1</p> <p>200 cm = <b>0,002 km</b>      122,55 dm = <b>0,012255 km</b>      6,85 l = <b>0,0685 hl</b></p> <p>320 mg = <b>0,00032 kg</b>      <math>\frac{3}{8}</math> dm = <b>0,0375 m</b>      <math>\frac{3}{10}</math> cl = <b>0,003 l</b></p> <p>750'000 μm = <b>0,75 m</b>      900'000 μl = <b>0,9 l</b>      150 mg = <b>0,15 g</b></p> <p>0,35 kW = <b>350 W</b>      <math>1,2 \cdot 10^8</math> nm = <b>12 cm</b>      625'000 g = <b>0,625 t</b></p>	<p>Arbeit mit Größen Vorsätze zu den Masseinheiten</p>																																	
<p>2</p> <p>Wieviele sichtbare Quadrate hat eine Mauer, die aus 27 der folgenden Bauelemente besteht?</p> <p>Wieviel Farbe muss eingekauft werden, um die Mauer zu streichen, wenn für 20 m<sup>2</sup> Fläche 3,5 Liter Acrylfarbe notwendig sind?</p> <p>Wieviele Kubikmeter Beton müssen bestellt werden, um diese Mauer mit 27 Bauelementen anfertigen zu können?</p>  <table border="1" data-bbox="199 616 829 784"> <tr> <td>Anzahl Glieder</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Anzahl Würfel</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Anzahl Sichtbare</td> <td>15</td> <td>28</td> <td>41</td> <td>54</td> </tr> </table> <p><math>y = 13x + 2</math>  <math>f(27) = 13 \cdot 27 + 2 = 353</math> Sichtbare</p> <p><math>A_{\text{Quadratseite}} = s^2 = 0,4^2 = 0,16 \text{ m}^2</math>  <math>A_{27} = 353 \cdot 0,16 = 56,48 \text{ m}^2</math></p> <p>20 m<sup>2</sup> → 3,5 kg          56,48 m<sup>2</sup> → 9,884 kg      Es braucht etwa <b>10 kg</b> Acrylfarbe für einen Anstrich.</p> <p><math>g(x) = 5x = 5 \cdot 27 = 135</math> Quader für die ganze Mauer  <math>V_{\text{Würfel}} = s^3 = 0,4^3 = 0,064 \text{ m}^3</math>  <math>V_{135} = 135 \cdot 0,064 = 8,64 \text{ m}^3</math>      Es braucht <b>8,64 m<sup>3</sup></b> Beton für die Mauer.</p>	Anzahl Glieder	1	2	3	4	Anzahl Würfel	5	10	15	20	Anzahl Sichtbare	15	28	41	54	<p>Rechnen mit Variablen x-beliebig Funktionen</p>																		
Anzahl Glieder	1	2	3	4																														
Anzahl Würfel	5	10	15	20																														
Anzahl Sichtbare	15	28	41	54																														
<p>3</p> <p>Gegeben ist eine Gerade s und ein Punkt P ausserhalb von s (P ∉ s). Konstruiere nur mit Hilfe des Zirkels und des Massstabs eine Senkrechte h durch P (s ⊥ h / P ∈ h)!</p> <p>KB: 1. <math>k(P, r) \cap s = \{A, B\}</math>          2. <math>m_{\overline{AB}} \Rightarrow h</math></p> 	<p>Grundkonstruktionen</p>																																	
<p>4</p> <p>Schlage einen Kreisbogen um irgend einen frei gewählten Punkt! Schliesse dann den Zirkel!</p> <p>Konstruiere jetzt den Mittelpunkt des Kreises!</p> <p>KB: 1. A, B, C ∈ k (Wähle 3 beliebige Punkte auf dem Kreis.)          2. <math>m_{\overline{AB}} \cap m_{\overline{BC}} = \{Z\}</math> (Konstruiere zwischen ihnen die Mittelsenkrechten!)</p>	<p>Grundkonstruktionen</p>																																	
<p>5</p> <p>Boxen füllen: a) Beidseits des Gleichheitszeichens liegen gleich viele Hölzer          b) In den Boxen gleicher Färbung liegen jeweils gleich viele Hölzer</p>  <p><math>4x + 3 = 3y</math></p> <table border="1" data-bbox="199 1489 853 1590"> <tr> <td>Anzahl Hölzer</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4x + 3</td> <td>7</td> <td>11</td> <td>15</td> <td>19</td> <td>23</td> <td>27</td> <td>31</td> <td>35</td> <td>39</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>3y</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>21</td> <td>24</td> <td>27</td> <td>30</td> </tr> </table> <p><math>x_1 = 3 ; y_1 = 5</math> Gleichung ist wahr!  <math>x_2 = 6 ; y_2 = 9</math> Gleichung ist wahr!</p>	Anzahl Hölzer	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	4x + 3	7	11	15	19	23	27	31	35	39	43	3y	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	<p>Knack die Box Arbeit mit Variablen „Gleichungssysteme“</p>
Anzahl Hölzer	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																								
4x + 3	7	11	15	19	23	27	31	35	39	43																								
3y	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30																								
<p>6</p> <p>Konstruiere ein Dreieck aus: c = 9,5 cm, h<sub>c</sub> = 4,0 cm und α = 35° (Geg, Ges, Skizze, K, KB)</p> <p>KB: 1. c = 9,5 cm ⇒ A, B          2. Höhenstreifen zu c mit cc' = h<sub>c</sub>          3. α = 35° ⇒ c' ∩ b = {C}          4. AC ; BC ⇒ Δ ABC</p> 	<p>Dreieckskonstruktionen</p>																																	
<p>7</p> <p>In der 25'000er Karte misst die Wanderstrecke 23 cm. Wie lange ist die Wanderstrecke in Wirklichkeit, wenn die Höhenunterschiede nicht berücksichtigt werden? Ein Wanderer legt im Durchschnitt etwa 4,5 km / h zurück. Wie lange wäre er unterwegs?</p> <p>23 cm <math>\xrightarrow{\cdot 25'000}</math> 575'000 cm = <b>5,75 km (Strecke in Wirklichkeit)</b>          4,5 km <math>\xrightarrow{\quad}</math> 1 h = 60 min</p> <p>5,75km      76,66 min = 1 h 16.66 min → Die Wanderzeit beträgt etwa <math>\frac{5}{4} h</math></p>	<p>Kartenmassstab</p>																																	
<p>8</p> <p>Der Park will ein zusätzliches Reservoir bauen. 50'000 Liter soll es fassen. Der innere Boden soll 3m x 4m messen. Wie hoch muss es werden, wenn über dem Wasserstand noch 30 cm Mauer empor ragen sollen?</p>	<p>Quader, Volumen Prozente und Promille</p>																																	

	<p>Wenn ich in das Reservoir 30 g tödliches Gift beimische und gut umrühre, wie viel Gift enthält dann ein Liter Wasser? Wieviele % oder ‰ Gift enthält dann das verseuchte Wasser?</p> <p>50'000 l <math>\longrightarrow</math> 50'000 dm<sup>3</sup> = 50 m<sup>3</sup>      50'000 l <math>\longrightarrow</math> 30g = 30'000 mg  <math>V = l \cdot b \cdot h</math>      <b>Höhe mit Rand: h + 0,3 m</b>      1 l <math>\longrightarrow</math> <b>0,6 mg</b>  <math>50 = 3 \cdot 4 \cdot h</math>      Reservoirhöhe: <b>4,47 m <math>\approx</math> 4,5 m</b>      1 Mio mg <math>\longrightarrow</math> 1000 ‰  <b>h = 4,166 m</b>      0,6 mg <math>\longrightarrow</math> <b>6 * 10<sup>-7</sup> ‰</b></p> <p>Ansatz bei Massenvergleich: 50'000 l <math>\hat{=}</math> 50'000'000'000mg <math>\longrightarrow</math> 1000 ‰  30 mg <math>\longrightarrow</math> 6 * 10<sup>-7</sup> ‰</p>	
9	<p>Juhui – bald sind Ferien! Für meine Reise brauche ich dann 750 €. Der Kurs: 1.52 / 1.56  Rechne!</p> <p>1 € <math>\xrightarrow{\text{Verkauf!}}</math> CHF 1.56  750€ <math>\longrightarrow</math> <b>CHF 1170.-</b></p>	Rechnen mit fremden Währungen
10	<p>Wieviel Grad messen alle Innenwinkel eines 9-Ecks zusammen? Wie gross ist ein einziger Innenwinkel?</p> <p>Das 9-Eck lässt sich in 7 Dreiecke aufteilen (9 – 2; n - 2)  9-Eck <math>\longrightarrow</math> 7 * 180° = 1260°  <math>\Rightarrow</math> <b>Winkelsumme ist (n – 2) * 180° = 1260°</b>  Beim gleichseitigen 9-Eck gilt:</p> $\alpha = \frac{(n-2) \cdot 180^\circ}{9} = \frac{(9-2) \cdot 180^\circ}{9} = 140^\circ$ 	Winkel im Dreieck Heuristik
11	<p>Wenn ich im Schnitt mit 60 km/h fahre, benötige ich etwa 3 ½ Stunden Fahrzeit. Wie schnell müsste ich fahren, wenn ich eine halbe Stunde einsparen möchte?</p> <p>3,5 h <math>\longrightarrow</math> 60 km <math>\searrow</math> *3,5/3  3 h <math>\longrightarrow</math> 70 km/h <math>\nearrow</math>      <b>Ich müsste mit 70 km/h fahren.</b></p>	Relationen
12	<p>Addiere schriftlich und überprüfe anschliessend mit dem Taschenrechner:  <math>1,4 \cdot 10^3 + 0,048 \cdot 10^8 + 438,9 \cdot 10^5 + 0,00002342 \cdot 10^{12} + 0,1231238 \cdot 10^6 =</math></p> $\begin{array}{r} 1'400 \\ 4'800'000 \\ 43'890'000 \\ 23'420'000 \\ \hline 123'123,8 \\ 72'234'523,8 = 7,22345238 \cdot 10^7 \end{array}$	Zehnerpotenzen
13	<p>Zeichne ins Heft ein Koordinatennetz. Wähle als Einheit ein Häuschen. Zeichne dann in dieses Netz das Fünfeck mit folgenden Punkten: A((-3)/1); B(6/(-2)); C(6/7); D(1/4); E((-2)/8)</p> <p>a) Spiegle das Fünfeck an m<sub>c</sub>  b) Drehe das Fünfeck an A mit <math>\rho = 120^\circ</math>  c) Spiegle das Fünfeck an B</p> <p>a) A'(10 / 9,5)    B'(10/1)    C'(1/4)    D'(6/7)    E'(3/12)  b) A'' = A    B''((-5,5)/11,7)    C''((-13)/5,7)    D''((-7,5)/3)    E''((-9,5)/(-2))  c) A'''(15/-5)    B'''(6/-2)    C'''(6/-11)    D'''(11/-8)    E'''(14/-12)</p>	Spiegelungen (Symmetrie) Drehungen (Rotation)
14	<p>Rechne im Kopf! Du darfst dir aber Notizen machen, um Vereinfachungen der Aufgaben aufzuzeigen!</p> <p><math>\sqrt{225} = 15</math>    <math>\sqrt[3]{512} = 8</math>    <math>\sqrt{2^2 \cdot 2^2} = 4</math>    <math>\sqrt{75} = 5\sqrt{3}</math>    <math>\sqrt{960} = 8\sqrt{15}</math></p>	Wurzeln, Kopfrechnen Zerlegen, Teilbarkeit der Zahlen...
15	<p>Vereinfache folgende Terme!</p> <p><math>x^3 \cdot x = x^4</math>      <math>y^2 \cdot y^5 = y^7</math>      <math>3^2 - 2^2 = 9 - 4 = 5</math>  <math>y^5 : y = y^4</math>      <math>x^7 : x^5 = x^2</math>      <math>4^3 - 3^3 = 64 - 27 = 37</math>  <math>3^2 \cdot 2^2 = (3 \cdot 2)^2 = 6^2</math>      <math>4^3 : 3^3 = (4 : 3)^3 = 64/27</math>      <math>3^4 : 3^2 = 3^2 = 9</math></p>	Potenzen, Potenzgesetze
16	<p><math>2^7 : 2^3 \cdot (\sqrt{3^2})^2 : 3^0 : 3 \cdot \sqrt{\sqrt{3^4}} \cdot \sqrt{(17)^0} =</math>      ohne TR arbeiten!!!  <math>2^4 \cdot 3^2 : 1 : 3 \cdot 3 \cdot 1 =</math>  <math>16 \cdot 9 = 144</math></p>	Potenzen und Wurzeln
17	<p><math>(x + y)(x + y + z) = x^2 + 2xy + xz + y^2 + yz</math>  <math>(x + y + z)(x + y + z) = x^2 + 2xy + 2xz + y^2 + 2yz + z^2</math>  <math>2a(a + b) + (a + b)(a + b) + 2a^2 + 3b^2 - 3ab = 5a^2 + ab + 4b^2</math></p>	Produkte von Summen Distributivgesetze
18	<p>Kurt arbeitet in den Ferien. Für 6 h Arbeit bekommt er nach Arbeitsschluss Fr. 54.-. Er soll anderntags wieder helfen kommen. Wieviel darf er für 8,5 h Arbeit erwarten?</p> <p>6 h <math>\longrightarrow</math> Fr. 54.-  8,5 h <math>\longrightarrow</math> <b>Fr. 76.50</b>      <b>Er wird mit Fr. 76.50 rechnen können.</b></p>	Relationen, Proportionalität
19	<p>Das Grundstück soll gegen die Strasse hin mit einem Lätzlizaun abgehangt werden. Wenn die Lätzli 5 cm Abstand haben, benötigen Meiers 235 Lätzli. Wieviele sind bei einem Abstand von 7,5 cm nötig?</p> <p><math>\swarrow</math> 5 cm <math>\longrightarrow</math> 235 Latten <math>\searrow</math>  <math>\swarrow</math> 7,5 cm <math>\longrightarrow</math> 156,66 Latten <math>\searrow</math>      <b>Es braucht 157 Latten.</b></p>	Relationen, Proportionalität
20	<p>Der Umfang eines Rechtecks misst 36,8 m. Die Breite misst <math>\frac{3}{5}</math> der Rechteckslänge.  Berechne die Fläche!</p> <p>I   2(l + b) = 36,8    II   b = 3/5 l  </p> <p>II <math>\rightarrow</math> I: 2(l + 3/5 l) = 36,8</p>  <p>A = l * b  = 11,5 * 6,9  <b>A = 79,35 m<sup>2</sup></b></p>	Wort – Bild – Term Gleichung

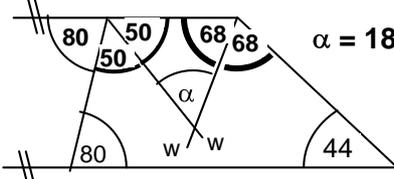
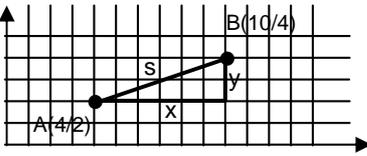
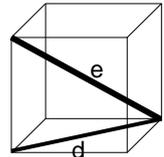
	<p>III                    l        = 11,5 cm  III → II:            b        = 6,9 cm</p>							
21	<p>Grossmutter, Mutter und Tochter sind zusammen 110 Jahre alt. Die Mutter ist dreimal so alt wie die Tochter. Die Grossmutter ist sechsmal so alt wie die Tochter.  g: Alter der Grossmutter; m: Alter der Mutter; t: Alter der Tochter</p> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">I</td><td style="padding-left: 5px;">g + m + t = 110</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">II</td><td style="padding-left: 5px;">m = 3 t</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">III</td><td style="padding-left: 5px;">g = 6 t</td></tr> </table> <p>II, III → I: <math>6t + 3t + t = 110</math>  IV            t            = 11 Jahre  IV → II, III: m        = 33 Jahre                    g        = 66 Jahre</p> <p style="text-align: right;"><b>Die Grossmutter ist 66, die Mutter 33 und die Tochter 11-jährig.</b></p>	I	g + m + t = 110	II	m = 3 t	III	g = 6 t	Wort – Bild – Term Gleichung
I	g + m + t = 110							
II	m = 3 t							
III	g = 6 t							
22	<p>Von einem Quader kenne ich zwei Dimensionen (Ausdehnungen) und das Volumen. Berechne die fehlenden Teile und die Oberfläche!  x = 6 cm; y = 8 cm; V = 576 cm<sup>3</sup>            S = 2G + u<sub>G</sub> * h  V = l * b * h                                    = 2 l * b + 2(l + b) * h           = x * y * z                                = 2 * 6 * 8 + 2(6 + 8) * 12  576 = 6 * 8 * h                                <b>S = 432 cm<sup>2</sup></b>  <b>h = 12 cm</b></p>	Prismen V und S						
23	<p>Verwandle folgende Summen oder Differenzen in Produkte (Ausklammern)!</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"><math>21x^6 - 28x^5 + 14x^4 = 7x^4(3x^2 - 4x + 2)</math></td> <td style="width: 33%;"><math>27c^3 + 63c^2 - 54d^2 = 9(3c^3 + 7c^2 - 6d^2)</math></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td><math>36a^6b^4 + 144a^5b^4 - 216a^4b^3 = 36a^4b^3(a^2b + 4ab - 6)</math></td> <td><math>5x^8y^2 - 3x^5y^3 - 2x^5y^3z^2 = x^5y^2(5x^3 - 3y - 2yz^2)</math></td> <td></td> </tr> </table>	$21x^6 - 28x^5 + 14x^4 = 7x^4(3x^2 - 4x + 2)$	$27c^3 + 63c^2 - 54d^2 = 9(3c^3 + 7c^2 - 6d^2)$		$36a^6b^4 + 144a^5b^4 - 216a^4b^3 = 36a^4b^3(a^2b + 4ab - 6)$	$5x^8y^2 - 3x^5y^3 - 2x^5y^3z^2 = x^5y^2(5x^3 - 3y - 2yz^2)$		Rechnen mit Variablen Distributivgesetze Potenzgesetze
$21x^6 - 28x^5 + 14x^4 = 7x^4(3x^2 - 4x + 2)$	$27c^3 + 63c^2 - 54d^2 = 9(3c^3 + 7c^2 - 6d^2)$							
$36a^6b^4 + 144a^5b^4 - 216a^4b^3 = 36a^4b^3(a^2b + 4ab - 6)$	$5x^8y^2 - 3x^5y^3 - 2x^5y^3z^2 = x^5y^2(5x^3 - 3y - 2yz^2)$							
24	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"><math>3a - (4b - 5a) + 6b - 3 = 8a + 2b - 3</math></td> <td style="width: 33%;"><math>3x^2 + 5x - x^2 - x = 2x^2 + 4x</math></td> <td style="width: 33%;"><math>2x - 12y - 8x + 10y + 9x = 3x - 2y</math></td> </tr> <tr> <td><math>5a^2(3a - 4) = 15a^3 - 20a^2</math></td> <td><math>(12m^4 - 39m^3) : 3m^2 = 4m^2 - 13m</math></td> <td><math>3x^2 + 5x - x^2 - x = 2x^2 + 4x</math></td> </tr> </table>	$3a - (4b - 5a) + 6b - 3 = 8a + 2b - 3$	$3x^2 + 5x - x^2 - x = 2x^2 + 4x$	$2x - 12y - 8x + 10y + 9x = 3x - 2y$	$5a^2(3a - 4) = 15a^3 - 20a^2$	$(12m^4 - 39m^3) : 3m^2 = 4m^2 - 13m$	$3x^2 + 5x - x^2 - x = 2x^2 + 4x$	Rechnen mit Variablen Umformen, Distributivgesetz
$3a - (4b - 5a) + 6b - 3 = 8a + 2b - 3$	$3x^2 + 5x - x^2 - x = 2x^2 + 4x$	$2x - 12y - 8x + 10y + 9x = 3x - 2y$						
$5a^2(3a - 4) = 15a^3 - 20a^2$	$(12m^4 - 39m^3) : 3m^2 = 4m^2 - 13m$	$3x^2 + 5x - x^2 - x = 2x^2 + 4x$						
25	<p>Schreibe als Zahl:  Fünfundfünfzig Milliarden drei Millionen und vierhundertzwanzig Tausend = <b>25 000'000 003'024 000</b>  Zweihundertsiebenundachtzig Milliarden und dreihundertzweiundvierzig = <b>287 000'000 342</b>  Zwölf Trilliarden zweiundzwanzig Trillionen siebenhundertfünf Millionen = <b>12 280'000 000'000705'000 000</b></p> <p>Und umgekehrt! Schreibe auch als Zehnerpotenz!  1 Milliarde * 10'000 = <b>10'000 000'000 000 = 10 Billionen = 1 * 10<sup>13</sup></b>  22 Millionen * Tausend = <b>22 000'000 000 = 22 Milliarden = 2,2 * 10<sup>10</sup></b>  Hundert * 1 Million * 5,3 = <b>530'000 000 = 530 Millionen = 5,3 * 10<sup>8</sup></b></p>	Grosse Zahlen „Wieviel ist viel?“						
26	<p>Drücke in Prozenten, Dezimalzahlen und Brüchen aus!</p> $\frac{1}{5} = 20\% = 0,2 \qquad 0,33 = 33\frac{1}{3}\% = \frac{1}{3} \qquad 12,5\% = 0,125 = \frac{1}{8}$	Brüche, Prozente						
27	<p>Führe folgende Operationen aus und gib die Ergebnisse in gekürzter Form an!</p> $\frac{1}{2} + \frac{3}{8} = \frac{15}{8} \qquad \frac{7}{3} - 1\frac{1}{4} = \frac{13}{12} = 1\frac{1}{12} \qquad \frac{7}{3} * 1\frac{1}{4} = \frac{35}{12} = 2\frac{11}{12} \qquad \frac{7}{3} : 1\frac{1}{4} = \frac{28}{15} = 1\frac{13}{15}$ $25\% * 0,2 * \frac{2}{3} = \frac{1}{30} \qquad 0,25 + \frac{3}{4} - \frac{1}{3} = \frac{2}{3} \qquad \frac{5}{6} : 0,3 * \frac{1}{4} = \frac{25}{36}$	Grundoperationen in Q						
28	$(-22) + (-8) - (+5) - (-11) + 5((-2) + 3) + ((-5) + 3) = (-23)$	Assoziativgesetze, neg. Zahl						
29	<p>Von einem Trapez kenne ich folgende Messungen: a = 17 cm; b = 0,64 dm; c = 1,1 dm; d = 55mm; h<sub>c</sub> = 48 mm; e = 1,45 dm, f = 157mm. Berechne den Inhalt und den Umfang!</p> $A = \frac{a+c}{2} * h = \frac{17+11}{2} * 4,8 = 67,2 \text{ cm}^2$ $u = a + b + c + d = 17 + 6,4 + 11 + 5,5 = 49,9 \text{ cm}$	Flächen: Trapez						
30	<p>Addiere ohne Taschenrechner:</p> $0,24 * 10^3 + 0,08 * 10^5 + 415,9 * 10^5 + 0,00002342 * 10^{10} + 0,125 22 * 10^6 = 49'949 660 = 4,994966 * 10^7$	Zehnerpotenzen						
31	<p>Binome: Ausmultiplizieren oder Faktorisieren!</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"><math>(2a - 3b)^2 = 4a^2 - 12ab + 9b^2</math></td> <td style="width: 33%;"><math>(3m^3n^2 + 5m^2n^3)^2 = 9m^6n^4 + 30m^5n^5 + 25m^4n^6</math></td> <td style="width: 33%;"><math>(\frac{1}{2}p - q)^2 = \frac{1}{4}p^2 - pq + q^2</math></td> </tr> </table>	$(2a - 3b)^2 = 4a^2 - 12ab + 9b^2$	$(3m^3n^2 + 5m^2n^3)^2 = 9m^6n^4 + 30m^5n^5 + 25m^4n^6$	$(\frac{1}{2}p - q)^2 = \frac{1}{4}p^2 - pq + q^2$	Binome			
$(2a - 3b)^2 = 4a^2 - 12ab + 9b^2$	$(3m^3n^2 + 5m^2n^3)^2 = 9m^6n^4 + 30m^5n^5 + 25m^4n^6$	$(\frac{1}{2}p - q)^2 = \frac{1}{4}p^2 - pq + q^2$						

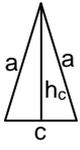
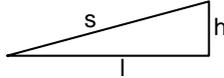
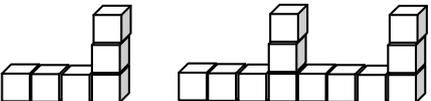
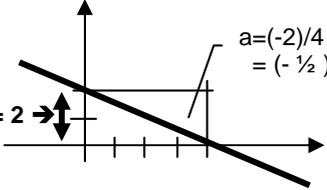
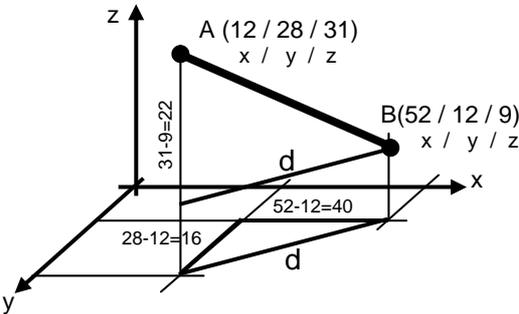
	$4x^2 + 24xy + 36y^2 = \frac{a^2}{4} - \frac{ac}{5} + \frac{c^2}{25} = \frac{25}{81}m^6 - \frac{n^{10}}{16} =$ $= (2x + 6y)^2 \text{ oder } \left(\frac{a-c}{2-5}\right)^2 \left(\frac{5}{9}m^3 + \frac{n^5}{4}\right)\left(\frac{5}{9}m^3 - \frac{n^5}{4}\right)$ $= 4(x + 3y)^2$	
32	<p>Von einem Geschäft sind folgende Angaben bekannt: Selbstkosten <math>\hat{=}</math> Fr. 720.- ; Verkaufspreis Fr. 878.40; Rabatt 5%, Skonto: 30 Tage 1,5%. Berechne den Brutto- und den effektiven Gewinn nach Abzug von Rabatt und Skonto in Franken und Prozenten!</p> <p>Selbstkosten <math>\ominus</math> Fr. 720.- <math>\longrightarrow</math> 100% <math>\xrightarrow{*878,4 : 720}</math> <math>\ominus</math>  VP <math>\ominus</math> Fr. 878.40 <math>\longrightarrow</math> 122%  <math>\ominus</math> Fr. 158.40 <math>\longrightarrow</math> 22%</p> <p>Bruttogewinn: Er beträgt Fr. 158.40 oder 22%. Soviel wurde aber nicht realisiert, da ja noch Rabatt und Skonto zu Lasten des Verkäufers gehen!</p> <p>VP 100% <math>\longrightarrow</math> Fr. 878.40  RB 95% <math>\longrightarrow</math> Fr. 834.50  abzügl. Skonto 100% <math>\longrightarrow</math> Fr. 834.50  98,5% <math>\longrightarrow</math> Fr. 822.00</p> <p>effektiver Gewinn: Selbstkosten Fr. 720.- <math>\longrightarrow</math> 100%  Barzahlung Fr. 822.00 <math>\longrightarrow</math> 114.2%</p> <p><b>Der effektive Gewinn beträgt Fr. 102,00 (822,00 – 720.-), das sind 14,2%.</b></p>	Gewinn und Verlust Rabatt und Skonto
33	<p>Wieviel Zins bringt ein Kapital von Fr. 3'500.- bei 1,25 % im Verlaufe von 5 Monaten?</p> $z_m = \frac{K * p * t}{100 * 360} = \frac{3500 * 1,25 * 150}{100 * 360} = 18.23 \quad \text{Der Zins beträgt Fr. 18.25}$	Marchzins
34	<p>Wieviele Tage liegen zwischen dem 3. März 2005 und dem 12. Januar 2006</p> <p>a) nach Bankusanz <math>\qquad \qquad \qquad</math> b) in Wirklichkeit?</p> <p><b>Bankusanz: 27+9*30+ 12 = 309 d</b>  <b>In Wirklichkeit: 27+30+31+30+31+31+30+31+30+31+12 = 314 d</b></p>	Laufzeit für die Berechnung von Marchzinsen
35	<p>Wieviel Zins bringt ein Kapital von Fr. 4500.- bei 2 ¼ % im Zeitraum vom 1. Jan. 06 bis 25. Oktober 06?</p> <p><b>t = 294 d</b> <math display="block">z_m = \frac{K * p * t}{100 * 360} = \frac{4500 * 2,25 * 294}{100 * 360} = Fr. 82.70</math></p>	Marchzins
36	<p>Bei 2 ½ % erhalte ich in einem Jahr Fr. 135.80 Zins. Berechne das Kapital!</p> $z = \frac{K * p}{100} \quad 135,80 = \frac{K * 2,5}{100} \quad \mathbf{K = Fr. 5432.-}$	Jahreszins
37	<p>Berechne die Fläche des gleichseitigen Dreiecks mit einem Umfang von 24 cm!</p> <p><math>s = u:3 \rightarrow s = 8 \text{ cm}</math> <math>h = \frac{s}{2}\sqrt{3}</math> <math>A = 27,7 \text{ cm}^2</math>  <math>h = 6,9 \text{ cm}</math></p>	Pythagoras, Dreiecksfläche
38	$\left(\frac{5}{6}\right)^3 : \left(\frac{10}{3}\right)^2 = \frac{5}{96} \quad \frac{\frac{4}{5} * \frac{51}{4}}{\frac{17}{2} * \frac{60}{34}} = \frac{17}{25} \quad \frac{18\frac{1}{4} - 5\frac{3}{5}}{2 * \left(\frac{5}{3} - \frac{4}{7}\right)} * \frac{5}{21} = \frac{11}{8}$	Doppelbrüche
39	$\frac{7-a}{21a-3a^2} = \frac{1}{3a} \quad \frac{32c+32d}{96c-96d} = \frac{c+d}{3(c-d)} \quad \frac{7p}{8} - \frac{3p+5}{14} = \frac{37p-20}{56}$	Gleichnennerig machen Faktorisieren und kürzen
40	$u = \frac{3}{2}\pi + \frac{1}{3}\pi - 0,5\pi \quad A = s^2\pi - \frac{3}{4}s^2\pi \quad \frac{xy + yz}{y} =$ $u = \frac{4}{3}\pi \quad A = \frac{s^2\pi}{4} \quad x + z$	Algebraische Terme vereinfachen
41	 <p>Entwickle je eine elegante Formel für die Oberfläche und das Volumen!  Führe keine weiteren Variablen ein, als die gegebenen!  Masszahlen sind ebenfalls nicht erlaubt! Messen nützt also nichts!</p>	Zusammengesetzte Körper Algebraische Terme, Gleichungen formulieren

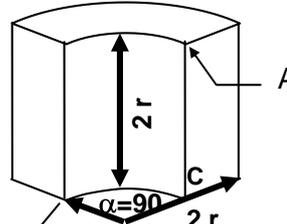
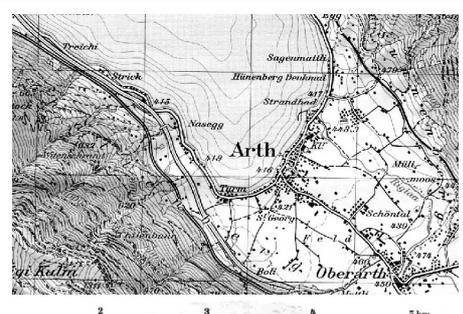
	$V = \text{Halbzyl} + \text{Würfel}$ $= \frac{r^2 \pi 2r}{2} + (2r)^3$ $= r^3 \pi + 8r^3$ $= r^3 (\pi + 8)$ $V \approx 11,1416 r^3$	$S = 2 \text{ Halbkreise} + 2 \text{ Quadrate} + u_G \cdot h$ $= r^2 \pi + 2 (2r)^2 + (6r + r\pi) 2r$ $= r^2 \pi + 2 \cdot 4r^2 + 12r^2 + 2 r^2 \pi$ $= 3 r^2 \pi + 20 r^2$ $= r^2 (3\pi + 20)$ $S \approx 29,42 r^2$		
42	<p>Adhäsionsbahnen funktionieren nur, wenn die Steigung höchstens 4 % beträgt. Wie lange muss das Gleis geplant werden, um eine Höhe von 240 m überwinden zu können?</p> <p>Steigung = <math>\frac{\text{Höhendifferenz}}{\text{Luftlinie}}</math></p> $a = \frac{h}{l}$ $0,04 = \frac{240}{l}$ $l = 6000 \text{ m} = 6 \text{ km}$	$s = \sqrt{l^2 + h^2}$ $= \sqrt{6000^2 + 240^2}$ $s = 6004,8 \text{ m Gleislänge}$ 	Steigung und Gefälle Geradengleichung	
43	<p>Die Kreisfläche misst 181,46 m<sup>2</sup>. Berechne den Umfang!</p> $A = r^2 \pi$ $181,46 = r^2 \pi$ $r = 7,6 \text{ m}$	$u = 2r\pi$ $= 2 \cdot 7,6 \cdot \pi$ $u = 47,8 \text{ m}$	Kreis	
44	<p>Von folgender Figur weisst du: A = 19,24 cm<sup>2</sup>, r = 7 cm Berechne den Zentriwinkel!</p> 	$A = \frac{r^2 \pi \alpha}{360^\circ}$ $19,24 = \frac{7^2 \pi \alpha}{360^\circ}$ $\alpha = 45^\circ$	Kreis Sektor	
45	<p>Von einem Sektor kennst du den Radius und die Bogenlänge. Berechne daraus den Sektorwinkel, den Umfang und die Fläche!</p> 	$b = \frac{2r\pi\alpha}{360^\circ}$ $\alpha = \frac{b \cdot 180^\circ}{r\pi}$ $A = \frac{b \cdot r}{2}$ $u = b + 2r$	Kreis Sektor	
46	<p>Berechne den Umfang und die Fläche dieses Sterns!</p> 	$A_{\diamond} = 2 A_{\triangle} - A_{\square}$ $= \frac{2r^2 \pi}{4} - r^2$ $= r^2 \left( \frac{\pi}{2} - 1 \right)$ $= 6^2 \left( \frac{\pi}{2} - 1 \right)$ $A = 20,55 \text{ cm}^2$	$u = 2r\pi$ $= 2 \cdot 6 \pi$ $u = 37,7 \text{ cm}$	Kornfelder Kreis und Kreisteile
	$A_{\text{Stern}} = A_{\text{Kreis}} - 4 A_{\diamond}$ $A = r^2 \pi - 4 r^2 \left( \frac{\pi}{2} - 1 \right)$ $= r^2 (\pi - 2\pi + 4)$ $= r^2 (4 - \pi)$ $= 6^2 (4 - \pi)$ $A = 30,9 \text{ cm}^2$	<p>oder:</p> $A_{\text{Stern}} = 4 \cdot A_{\triangle} - A_{\square}$ $A_{\text{Stern}} = 4 \left( r^2 \frac{\pi}{4} - r^2 \right)$ $= r^2 (4 - \pi)$ $= 6^2 (4 - \pi)$ $A_{\text{Stern}} = 30,9 \text{ cm}^2$		

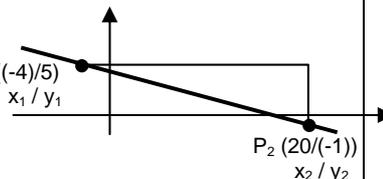
47	Vereinfache zuerst folgende Rechenaufträge und rechne erst dann! $(-12) + (-3) - (+8) = \mathbf{(-23)}$ $31 + (-12) - (+41) = \mathbf{(-22)}$ $(+35) + (+12) - (-55) = \mathbf{102}$	Negative Zahlen Vorzeichenregeln
48	Schreibe als natürliche Zahl oder als Dezimalbruch und als Bruch: $10^5 = \mathbf{100'000}$ $10^{-5} = \mathbf{0,00001} = \frac{1}{100'000}$ $10^0 = \mathbf{1}$ $10^{-3} = \mathbf{0,001} = \frac{1}{1000}$  Schreibe als Zehnerpotenz: $10000 = \mathbf{10^4}$ $0,001 = \mathbf{10^{-3}}$ $\frac{1}{1000000} = \mathbf{10^{-6}}$ $0,000001 = \mathbf{10^{-6}}$  Schreibe die Ergebnisse als Zehnerpotenz! $1000 * 10^3 = \mathbf{10^6}$ $0,0001 * 0,001 = \mathbf{10^{-4} * 10^{-3} = 10^{-7}}$ $100000 : 10^2 = \mathbf{10^3}$ $100 : 10^6 = \mathbf{10^{-4}}$	Potenzen Zehnerpotenzen
49	Ein Kapital von Fr. 120'380.- ist nach einem Jahr auf Fr. 122486.55 angewachsen. Berechne den Zinsfuss und den Zins!  $K_{\text{Ende}} = 122'486.55$ $K_{\text{Anfang}} = 120'380.- \xrightarrow{\hspace{2cm}} 100\%$ <b>Zins = 2'106.65 <math>\xrightarrow{\hspace{2cm}}</math> 1,75%</b>	Jahreszins
50	Bei der Chips-Herstellung für PC's fallen rund 12 % Schrott an, d.h., dass ein grosser Teil nicht funktioniert und in den Müll wandern. Intel stellt im Monat rund 3'450'000 Chips her. Wie viele können auf den Markt gebracht werden? Wie gross ist der Gesamtverlust bei einem Stückpreis von Fr. 257.- (Einkaufspreis für Grosshändler)?  100% $\xrightarrow{\hspace{2cm}}$ 3'450 000 Stk 12% $\xrightarrow{\hspace{2cm}}$ <b>414 000 Stk</b> * Fr. 257.- $\xrightarrow{\hspace{2cm}}$ <b>Fr. 106'398 000.- Verlust</b>	Prozentrechnen Gewinn und Verlust
51	Berechne 53 % von 810 ‰ ! $\Rightarrow 0,53 * 810\text{‰} = \mathbf{429,3\text{‰} = 42,93\%}$	Prozent, Promille
52	Von einer Raute sind folgende Masse bekannt: Länge der kürzeren Diagonale: 9,0 cm und Fläche der Raute: 54,00 cm <sup>2</sup> . Berechne den Umfang!  $A = \frac{e * f}{2}$ $s = \sqrt{\left(\frac{e}{2}\right)^2 + \left(\frac{f}{2}\right)^2}$ $u = 4s$ $54 = \frac{e * 9}{2}$ $= \sqrt{\left(\frac{12}{2}\right)^2 + \left(\frac{9}{2}\right)^2}$ $= 4 * 7,5$ $e = 12 \text{ cm}$ $s = 7,5 \text{ cm}$ <b>u = 30 cm</b>	Pythagoras
53	Berechne die grau eingefärbte Schnittfläche! Seite des Würfels $\rightarrow s = 10 \text{ cm}$  (rein algebraischer Weg und „rechnerischer“ Weg!)  $d = \sqrt{2s^2}$ $h_d = \sqrt{d^2 - \left(\frac{d}{2}\right)^2}$ $A = \frac{d * h_d}{2}$ $d = s\sqrt{2}$ $= \sqrt{d^2 - \frac{d^2}{4}}$ $= \frac{s\sqrt{2} * s\sqrt{6}}{2}$ $= 10\sqrt{2}$ $= \sqrt{\frac{3}{4}d^2}$ $= \frac{s^2\sqrt{12}}{4}$ $d = 14,14 \text{ cm}$ $= \frac{d}{2}\sqrt{3}$ $= \frac{s^2\sqrt{3}}{2}$ $A = \frac{d * h_d}{2}$ $h_d = \frac{s\sqrt{6}}{2}$ $A = \frac{10^2\sqrt{3}}{2}$ $= \frac{14,14 * 12,25}{2}$ $= \frac{10}{2} * \sqrt{6}$ $A = 86,60 \text{ cm}^2$ $A = 86,61 \text{ cm}^2$ $h_d = 12,25 \text{ cm}$	 Pythagoras im Würfel
54	Notiere alle Quadratzahlen zwischen 1 und 400 ohne Benützung des Taschenrechners!  <b>1-4-9-16-25-36-49-64-81-100-121-144-169-196-225-256-289-324-361-400</b>	Quadrieren im Kopf
55	Die Strassenbauarbeit wurde für eine Equipe von 18 Arbeitern auf 19 Arbeitstage ausgelegt. Nach 3 Tagen erkrankten leider 3 Mitarbeiter. Um welche Zeit verzögert sich die Arbeit? Wie lange dauern die Bauarbeiten jetzt insgesamt?	Relationen Proportionalität

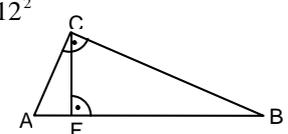
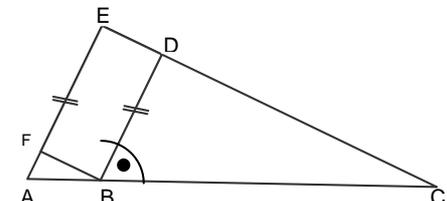
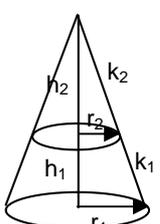
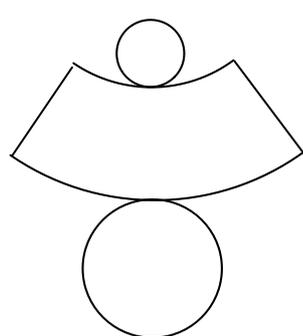
	<p>Nach 3 d:</p> $18A \longrightarrow (19-3)d=16d$ $(18-3)A=15A \longrightarrow 19,2d$ <p>schon geleistete Arbeit: <math>\frac{3}{d}</math></p> <p><b>TOTAL Arbeitszeit: 22,2 d (so lange dauert es jetzt!)</b></p> <p>geplante Arbeitszeit: <math>\frac{19}{d}</math></p> <p><b>Verzögerung: 3,2 d</b></p>		
56	<p>Zweifünftel einer Zahl ist um 22 kleiner, als das Dreifache dieser Zahl abzüglich der Differenz von 173 und der gesuchten Zahl. Wie heisst sie?</p> $\frac{2}{5}z + 22 = 3z - (173 - z)$ <p style="text-align: center;">Die gesuchte Zahl ist <b>54,1666</b> oder <b>54 1/6</b></p> $z = 54 \frac{1}{6}$	Gleichung	
57	$4a + 3b - 8b + 3ab - a + 5 = (-1)\{8a - [(3a - 2b)(-4) - (4a - 2b) - 4] 2\} =$ $3a + 3ab - 5b + 5 \quad (-40)a + 20b - 8$	Algebraische Aufträge	
58	<p>Berechne das Volumen und die Oberfläche eines gleichseitigen (regelmässigen) Dreiecksprismas mit der Seitenlänge <math>s = 8</math> cm und der Körperhöhe <math>h = 15</math> cm. Wieviel Wasser hätte darin Platz, wenn die Wanddicke des Gefässes unberücksichtigt bleibt?</p> $h_s = \sqrt{s^2 - \left(\frac{s}{2}\right)^2} \quad V = \frac{s \cdot \frac{s}{2} \cdot \sqrt{3}}{2} \cdot h \quad S = 2G + u_G \cdot h$ $h_s = \frac{s}{2} \sqrt{3} \quad V = \frac{s^2 h \sqrt{3}}{4} \quad = 2 \cdot \frac{s^2 \sqrt{3}}{2} + 3sh$ $= \frac{8}{2} \sqrt{3} \quad = \frac{8^2 \cdot 15 \sqrt{3}}{4} \quad S = \frac{s^2 \sqrt{3}}{2} + 3sh$ $h = 6,93 \text{ cm} \quad V = 415,69 \text{ cm}^3 \rightarrow 415,69 \text{ ml} = 0,41569 \text{ l} \quad = \frac{8^2 \sqrt{3}}{2} + 3 \cdot 8 \cdot 15$ $S = 415,43 \text{ cm}^2$	Dreiecksprisma	
59	<p>Von einem spitzwinkligen Dreieck kenne ich folgende Teile: Berechne die fehlende Seite <math>b</math>, die Höhe <math>h_c</math>, den Umfang und die Fläche des Dreiecks!</p> $w = c - q = 10 - 4 = 6 \text{ cm}$ $b = \sqrt{w^2 - h_c^2} = \sqrt{6^2 - 5,74^2} = 8,3 \text{ cm}$ $h_c = \sqrt{a^2 - q^2} = \sqrt{7^2 - 4^2} = 5,74 \text{ cm}$ $A = \frac{c \cdot h_c}{2} = \frac{10 \cdot 5,74}{2} = 28,7 \text{ cm}^2$ $u = a + b + c = 7 + 8,3 + 10 = 25,3 \text{ cm}$		Pythagoras
60	<p>Vereinfache folgende Wurzelterme, ohne mit Schätzungen zu arbeiten! (ohne TR!)</p> $\sqrt{10 \cdot 3^2 - 2 \cdot 6^2} = 3\sqrt{2} \quad \sqrt{60^2 + 80^2} = 100 \quad \sqrt{50} + \sqrt{18} = 8\sqrt{2}$ $\sqrt{2^5 + 2^3} = 2\sqrt{10} \quad \sqrt{50} \cdot \sqrt{18} \cdot \sqrt{128} = 240\sqrt{2}$ $\sqrt{\frac{90a}{7x^3}} \cdot \sqrt{\frac{14ax}{5}} = \frac{15}{7x^2}$	Wurzelterme Umformen und im Kopf berechnen!	
61	<p>Fr. 4800.- wurden am 3. Februar 05 zu 1,75 % angelegt. Am 23. Dezember 05 wird das Geld wieder von der Bank abgehoben. Wieviel Zins ist zu erwarten?</p> <p><b>t = 320 d</b></p> $z_m = \frac{K \cdot p \cdot t}{100 \cdot 360} = \frac{4800 \cdot 1,75 \cdot 320}{100 \cdot 360} = \text{Fr. } 74.65$	Marchzins	
62	<p>Hans legt sein Ersparnis bei der Raiffeisen an. Er erhält 1,75%. Am Ende ist sein Ersparnis auf Fr. 3561.25 angewachsen. Wie gross war sein Ersparnis zu Beginn des Jahres?</p> $z = \frac{K \cdot p}{100} \quad K_E = K_A - \frac{K_A \cdot p}{100} \quad \text{oder: } 101,75\% \longrightarrow \text{Fr. } 3561.25$ $K_E = K_A \left(1 + \frac{p}{100}\right) \quad 100\% \longrightarrow \text{Fr. } 3500.-$ $3561.25 = K_A \left(1 + \frac{1,75}{100}\right)$ $K_A = \text{Fr. } 3500.-$	Marchzins	

63	<p>Eine Brosche aus Rotgold wiegt 33 g. Sie ist mit 15 ct. angeschrieben. Wieviel Kupfer enthält sie? Berechne ausserdem ihren Feingehalt und gib den Goldgehalt auch in Prozenten und Promillen an!</p> <p><i>Merke: Reines Gold hat 24 Karat, ist 100%-ig oder 1000‰ und der Feingehalt ist 1000.</i></p> <p>24 Karat <math>\longrightarrow</math> 33g <math>\longrightarrow</math> 100% = 1000‰  davon: <math>\frac{15}{24}</math> Karat Au <math>\longrightarrow</math> 20,625 g <math>\longrightarrow</math> 62,5% = 625‰  davon: <math>\frac{9}{24}</math> Karat Cu <math>\longrightarrow</math> 12,375 g</p> <p style="text-align: right;">Der Feingehalt ist 625</p>	Feingehalt, Prozent und Promille
64	<p>Berechne den Winkel <math>\alpha</math> !</p> <p><b>Ansatz: Wechselwinkel Gegenwinkel Winkelhalbierende Winkelsumme im Dreieck!</b></p>  <p><math>\alpha = 180^\circ - (50^\circ + 68^\circ) = 62^\circ</math></p>	Winkel an 2 und 3 Geraden Winkelbeziehungen Winkelsumme im Dreieck
65	$\frac{3}{5}x - \frac{1}{8} = 1 \quad (x-5)^2 + 3x - 13 = (x-3)(x+2)$ $x = \frac{15}{8} \quad x = 3$	Gleichungen
66	<p>Zerlege soweit wie möglich in Faktoren!</p> $121a^4 - 176a^2b^3 + 64b^6 = (11a^2 - 8b^3)^2 \quad x^2 - x - 30 = (x+5)(x-6)$	Faktorisieren Binome
67	$\frac{\sqrt{90x}}{\sqrt{7z^3}} : \frac{\sqrt{15x^3z}}{\sqrt{21}} = \sqrt{\sqrt{0,0016x^4y^8}} = (\sqrt{5x} + \sqrt{3y})(\sqrt{5x} - \sqrt{3y}) =$ $\frac{3}{xz^2} * \sqrt{2} \quad \frac{xy^2}{5} \quad 5x - 3y$	Wurzelterme
68	<p>Schreibe folgende Terme als Produkte mit möglichst vielen Faktoren:</p> <p>a) <math>x^2 - 4x + 3 = (x-3)(x-1)</math>  b) <math>y^2 - 11y - 12 = (y+1)(y-12)</math>  c) <math>f^2 - 2f - 48 = (f+6)(f-8)</math>  d) <math>3a^2 + 15a - 72 = 3(a+8)(a-3)</math></p>	Faktorisieren Binome
69	<p>Kürze die Bruchterme:</p> $\frac{x^2 - 2x - 24}{x^2 - 10x + 24} = \frac{x+4}{x-4} \quad \frac{(a-1)^2}{(a^2-1)(a-1)} = \frac{1}{a+1} \quad \frac{(x+y)^2(x-y)^2}{(x^2-y^2)^2} = 1$	Faktorisieren Bruchterme Binome
70	<p>Stelle Summen und Differenzen als Produkte dar (Klammern setzen, faktorisieren, multiplizieren) und umgekehrt!</p> $55a - 55 = 55(a-1) \quad 11(a-5) = 11s - 55 \quad 42b : 6 + 36 : 6 = (2b-x+5)4 = 8b - 4x + 20$ $55 + 275x = 55(5x+1) \quad 6a - b \cdot 6 = 6(a-b) \quad 12 + 12 \cdot a = 12(a+1) \quad 14a - 7a - a = a(14-7-1) = 6a$	Klammerregeln Distributivgesetze
71	<p>Eine Strecke kann im rechtwinkligen Koordinatennetz mit folgenden Koordinatenpunkten beschrieben werden:  A(4/2); B(10/4). Mache dazu eine Skizze! Berechne die Länge der Strecke in Einheiten!  Berechne die Steigung der Strecke! (1 Einheit entspricht einer Häuschenlänge im Heft!)</p>  $s = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$ $= \sqrt{(10 - 4)^2 + (4 - 2)^2}$ $s \approx 6,32 \text{ Einheiten}$ $a = \frac{4-2}{10-4} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ $a = 33 \frac{1}{3} \%$	Steigung und Gefälle Pythagoras
72	<p>Fliessen 80 l pro Minute Wasser in ein Reservoir, wird dieses innert 2 h 10 min gefüllt. Dem Reservoir kann das Wasser einer zweiten Quelle mit 60 l/m zugeleitet werden. Wie lange dauert der Füllvorgang jetzt?</p> <p>80 l <math>\longrightarrow</math> 130 Min  (80+60) l <math>\longrightarrow</math> 74,2857 Min = 1 h 14 Min 17,14 sec. für eine Füllung</p>	Relationen Proportionalität
73	<p>Die Körperdiagonale eines Würfels misst 20 cm. Berechne das Volumen und die Oberfläche!</p>  $d^2 = 2s^2 \quad V = s^3 \quad S = 6s^2$ $e^2 = d^2 + s^2 \quad = 11,55^3 \quad = 6 * 11,55^2$ $e^2 = 2s^2 + s^2 \quad V = 1540,80 \text{ cm}^3 \quad S = 800,415 \text{ cm}^2$ $e^2 = 3s^2$ $e = s\sqrt{3}$ $20 = s\sqrt{3}$ $s = 11,55 \text{ cm}$	Pythagoras, Würfel

74	<p>Die Basis eines gleichschenkligen Dreiecks ist 6 cm kürzer als die beiden Schenkel zusammen. Aus einem Draht von 63 cm Länge könnte das Dreieck nachgebildet werden. Berechne die Höhe des Dreiecks!</p>  $\begin{array}{l} \text{I} \quad   \quad c + 6 = 2a \\ \text{II} \quad   \quad 63 = 2a + c \end{array}$ $\text{I} \rightarrow \text{II} \quad 63 = (c + 6) + c$ $\text{III} \quad \mathbf{c = 28,5 \text{ cm}}$ $\text{III} \rightarrow \text{I} \quad 28,5 + 6 = 2a$ $\mathbf{a = 17,25 \text{ cm}}$ $h_c = \sqrt{a^2 - \left(\frac{c}{2}\right)^2}$ $= \sqrt{17,25^2 - \left(\frac{28,5}{2}\right)^2}$ $h_c = 9,7 \text{ cm}$	Pythagoras Gleichungen															
75	<p>Nach Abzug von 30 % Rabatt beträgt der Nettopreis noch Fr. 343.-. Berechne den Bruttopreis und die Barzahlung nach Abzug von 2 % Skonto!</p> <p>70% <math>\rightarrow</math> Fr. 343.- 100% <math>\rightarrow</math> <b>Fr. 490.- Bruttopreis</b></p> <p>100% <math>\rightarrow</math> Fr. 343.- 98% <math>\rightarrow</math> <b>Fr. 336.15 Barzahlung</b></p>	Rabatt, Skonto															
76	<p>In der 25'000er Karte misst die Wanderstrecke 13 cm. Wie lange ist die Wanderstrecke in Wirklichkeit, wenn die Steigung durchschnittlich 30% beträgt?</p> <p>13 cm <math>\xrightarrow{* 25'000}</math> 325'000 cm = <b>3,25 km Luftlinie</b></p> <p>100% <math>\rightarrow</math> 3250 m 30% <math>\rightarrow</math> <b>975 m Höhendifferenz</b></p>  $s = \sqrt{l^2 + h^2}$ $= \sqrt{3250^2 + 925^2}$ <p><b>Wegstrecke: <math>s = 3393,1 \text{ m}</math></b></p>	Kartenmassstab Steigung und Gefälle															
77	<p>Entwickle für folgende Zinne eine passende Gleichung: a) sichtbare Quadrate b) unsichtbare Quadrate</p>  <table border="1" data-bbox="199 1048 861 1187"> <thead> <tr> <th>Anzahl Glieder</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>sichtbare Quadr.</td> <td>22</td> <td>42</td> <td>62</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>unsichtbare Q.</td> <td>14</td> <td>30</td> <td>46</td> <td>62</td> </tr> </tbody> </table> <p><math>f(x) = 20x + 2</math> <math>g(x) = 16x - 2</math></p>	Anzahl Glieder	1	2	3	4	sichtbare Quadr.	22	42	62	82	unsichtbare Q.	14	30	46	62	Rechnen mit Variablen x-beliebig Funktionen
Anzahl Glieder	1	2	3	4													
sichtbare Quadr.	22	42	62	82													
unsichtbare Q.	14	30	46	62													
78	<p>Erstelle für diese Gleichung eine Wertetabelle und zeichne dann den Graph ins Koordinatensystem! (Heft!)</p> <p>Zeichne ebenso das Steigungsdreieck ein und zeige, wo sich der y-Achsenabschnitt ablesen lässt!</p> <p>Berechne y für <math>x = 28</math> und überprüfe auch, ob das geordnete Zahlenpaar <math>(46 / 24)</math> auf dem Graph liegt!</p> <table border="1" data-bbox="199 1361 821 1433"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>y = (-\frac{1}{2})x + 2</math></td> <td>2</td> <td>3/2</td> <td>1</td> <td>1/2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p><math>f(x) = (-\frac{1}{2})x + 2</math> <math>f(46) = (-\frac{1}{2}) \cdot 46 + 2</math> <math>= (-23) + 2</math> <b><math>f(46) = (-21)</math> Der Punkt <math>P(46/24)</math> liegt nicht auf dem Graph; <math>P(46/24) \notin f(x)</math></b></p> <p><math>y = (-\frac{1}{2})x + 2</math></p> <p><math>f(x) = (-\frac{1}{2})x + 2</math> <math>f(28) = (-\frac{1}{2}) \cdot 28 + 2</math> <math>= (-14) + 2</math> <b><math>f(28) = (-12)</math></b></p> <p><b>y-Achsenabschnitt = 2</b></p>  <p><math>a = \frac{-2}{4} = -\frac{1}{2}</math></p>	x	0	1	2	3	4	$y = (-\frac{1}{2})x + 2$	2	3/2	1	1/2	0	Lineare Funktion Geradengleichung Steigungsdreieck y-Achsenabschnitt			
x	0	1	2	3	4												
$y = (-\frac{1}{2})x + 2$	2	3/2	1	1/2	0												
79	<p>Im dreidimensionalen Koordinatensystem kennst du folgende beiden Punkte: <math>(12 / 28 / 31)</math> und <math>(52 / 12 / 9)</math>. Berechne die Distanz zwischen diesen beiden Punkten! Eine Skizze wäre eine gute Hilfe!</p>  <p><math>d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}</math> <math>= \sqrt{(52 - 12)^2 + (28 - 12)^2}</math> <math>d = 43,08 \text{ Einheiten}</math></p> <p><math>\overline{AB} = \sqrt{(z_2 - z_1)^2 + d^2}</math> <math>= \sqrt{(31 - 9)^2 + 43,08^2}</math> <math>\overline{AB} = 48,37 \text{ Einheiten}</math></p>	3-dimensionales Koordinatensystem Pythagoras															
80	<p>Löse folgende Gleichungen:</p> $3x + 5 = \frac{1}{2} - 6x \quad \mathbf{x = (-\frac{1}{2})}$ $5x - 12 = 3(x + 2) \quad \mathbf{x = 9}$ $5(x + 3) - 4(x + 1) = 19 \quad \mathbf{x = 8}$	Gleichungen															

81	Faktorisiere: $a^2 - ab - 12b^2 = (a - 4b)(a + 3b)$ $12x^2 + 4xy - y^2 = (6x - y)(2x + y)$ $225x^4 - 196y^6 = (15x^2 + 14y^3)(15x^2 - 14y^3)$	Summen faktorisieren
82	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  <p>Entwickle für nebenstehenden Körper geeignete Volumen- und Oberflächenformeln! Berechne das Volumen und die Oberfläche für <math>r = 20 \text{ cm}</math></p> <p>Wie weit liegen die Punkte A und B auseinander? Wie viele Liter Wasser hätten in einem Hohlkörper dieser Art Platz, wenn er nur zu 90 % gefüllt würde?</p> </div> <div style="flex: 2;"> <math display="block">V = \left( \frac{r_1^2 \pi}{4} - \frac{r_2^2 \pi}{4} \right) * h</math> <math display="block">= \frac{\pi h}{4} ((2r)^2 - r^2)</math> <math display="block">= \frac{\pi * 2r}{4} (4r^2 - r^2)</math> <math display="block">V = \frac{3\pi}{2} * r^3</math> <math display="block">= \frac{3\pi}{2} * 20^3</math> <math display="block">V \approx 37,7 \text{ dm}^3</math> </div> <div style="flex: 1; margin-left: 20px;"> <p>100% <math>\longrightarrow</math> 37,7 dm<sup>3</sup> <math>\hat{=}</math> 37,7 l</p> <p>90% <math>\longrightarrow</math> 33,93 l</p> <p><b>Die Füllung beträgt 33,9 Liter.</b></p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;"> <math display="block">S = 2G + u_G * h</math> <math display="block">= \frac{2((2r)^2 - r^2)\pi}{4} + \left( \frac{2r\pi}{4} + \frac{2*2r\pi}{4} + 2r \right) * 2r</math> <math display="block">= \frac{3}{2}r^2\pi + \frac{6}{2}r^2\pi + 4r^2</math> <math display="block">= \frac{9}{2}r^2\pi + 4r^2</math> <math display="block">= r^2 \left( \frac{9}{2}\pi + 4 \right)</math> <math display="block">S \approx 18,14 r^2</math> <math display="block">\approx 18,14 * 20^2</math> <math display="block">S \approx 7256 \text{ cm}^2 = 72,56 \text{ dm}^2</math> </div> <div style="flex: 1; margin-left: 20px;"> <math display="block">\overline{AC} = r\sqrt{2} \Rightarrow \overline{AC}^2 = 2r^2</math> <math display="block">= 20\sqrt{2}</math> <math display="block">\overline{AC} = 28,28 \text{ cm}</math> <math display="block">\overline{AB} = \sqrt{\overline{AC}^2 + (2r)^2}</math> <math display="block">= \sqrt{2r^2 + 4r^2}</math> <math display="block">\overline{AB} = r\sqrt{6}</math> <math display="block">= 20 * \sqrt{6}</math> <math display="block">\overline{AB} = 48,99 \text{ cm}</math> </div> </div>	Hohlzylinderteile Terme entwickeln  Zusammenhang zwischen Volumen- und Hohlmass
83	$3\sqrt{3} + 2\sqrt{3} - \sqrt{48} = \sqrt{2-\sqrt{3}} * \sqrt{2+\sqrt{3}} = (\sqrt{5+3\sqrt{2}} - \sqrt{5-3\sqrt{2}})^2 =$ $\sqrt{3} \qquad \qquad \qquad \sqrt{1} = 1$ $\left( \sqrt{5+3\sqrt{2}} - \sqrt{5-3\sqrt{2}} \right) \left( \sqrt{5+3\sqrt{2}} - \sqrt{5-3\sqrt{2}} \right) =$ $5+3\sqrt{2} - 2 * \sqrt{(5+3\sqrt{2})(5-3\sqrt{2})} + 5-3\sqrt{2} =$ $10 - 2\sqrt{25-9*2} = 10 - 2\sqrt{7}$	Wurzelterme vereinfachen (ohne TR!)
84	Berechne den Kartenmassstab nebenstehender Karte! Zeige, wie du vorgegangen bist!  Übermale und beschrifte in der Karte oben: <b>1 km<sup>2</sup> ; 1 ha ; 1 a</b>  (Verwende Farben, beschrifte eindeutig!) <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>1000 m 500 0 1 2 3 4 5 km</p> <p>1 km <math>\hat{=}</math> 14 mm</p> <p>Koordinatennetz: 1,4 cm <math>\xrightarrow{* 71'428,5}</math> 1 km = 1000m = 100'000 cm =&gt; Kartenmassstab: 1 : 71'428,5</p> </div>	Kartenmassstab Flächenmasse
85	$\sqrt{6} * \sqrt{24} = 12 \qquad (\sqrt{a^3})^4 = a^6 \qquad \sqrt{a^2 b^3} = ab\sqrt{b} \qquad \sqrt{2xy^3} * \sqrt{8xy} = 4xy^2$ $3\sqrt{5} + 2\sqrt{5} - \sqrt{125} = 0 \qquad \sqrt{7-\sqrt{5}} * \sqrt{7+\sqrt{5}} = 2\sqrt{11} \qquad (\sqrt{11+5\sqrt{3}} - \sqrt{11-5\sqrt{3}})^2 = 22 - 2\sqrt{46}$	Wurzelterme vereinfachen

	$(\sqrt{a} \cdot \sqrt{b})^2 = \frac{a}{b} \quad \sqrt{\frac{50x^2}{8}} = \frac{5}{2}x \quad (\sqrt{3}-1)^2 = 2(2-\sqrt{3})$ $\sqrt{a^2} + \sqrt{4a^2} = 3a$																							
86	Schaffe die Wurzel im Nenner weg! $\frac{3x}{4\sqrt{6}} = \frac{3x\sqrt{6}}{4\sqrt{6} \cdot \sqrt{6}} = \frac{x\sqrt{6}}{8}$ $\frac{2}{\sqrt{3}+1} \cdot \frac{2}{\sqrt{3}-1} = \sqrt{3}-1$	Wurzelterme, Erweitern																						
87	Löse folgende quadratische Gleichungen! $x^2 - 3 = 2 \quad x_{1,2} = \pm \sqrt{5}$ (2 Lösungen) $\begin{aligned} \sqrt{x} &= x - 2 \\ x &= x^2 - 4x + 4 \\ 0 &= x^2 - 3x + 4 \\ 0 &= (x-4)(x-1) \end{aligned}$ 1. Fall: $x-4=0 \Rightarrow x_1=4$ 2. Fall: $x-1=0 \Rightarrow x_2=1$	Quadratische Gleichungen																						
88	Berechne die fehlenden Grössen sowie die Oberfläche einer geraden Pyramide mit rechteckiger Grundfläche: Geg: $l = 15 \text{ m}$ $h = 4 \text{ m}$ $V = 480 \text{ m}^3$ Ges.: $b = ?$ $S = ?$ $V = \frac{l \cdot b \cdot h}{3} \quad h_t = \sqrt{h^2 + \left(\frac{b}{2}\right)^2} \quad h_b = \sqrt{h^2 + \left(\frac{l}{2}\right)^2}$ $480 = \frac{15 \cdot b \cdot 4}{3} \quad b = 24 \text{ cm}$ $S = l \cdot b + l \cdot h_t + b \cdot h_b = 15 \cdot 24 + 15 \cdot 12,69 + 24 \cdot 8,5 = 754,35 \text{ cm}^2$ $h_t = 12,69 \text{ cm} \quad h_b = 8,5 \text{ cm}$	Pyramide																						
89	Kürze soweit wie möglich! $\frac{x^2 + x - 6}{x^2 - 5x + 4} \cdot \frac{x^2 - 2x - 8}{x^2 + 3x - 10} = \frac{a^2 - b^2}{4a + 4b} \cdot \frac{12}{a^2 - 2ab + b^2} = \frac{2u^2 + 14u + 20}{25 + 30u + 5u^2}$ $\frac{(x-2)(x+3)}{(x-4)(x-1)} \cdot \frac{(x-4)(x+2)}{(x+5)(x-2)} = \frac{(a+b)(a-b)12}{4(a+b)(a-b)(a-b)} = \frac{2(u+2)}{5(u+1)}$ $\frac{(x+3)(x+2)}{(x+5)(x-1)} = \frac{x^2 + 5x + 6}{x^2 + 4x - 5} \quad \frac{3}{a-b}$	Bruchterme Binome Faktorisieren																						
90	Löse folgende Bruchgleichungen! $\frac{x-2}{x+3} - \frac{x-1}{x-2} = \frac{2x}{x^2 + x - 6}$ $\frac{4}{x-1} = \frac{1}{3}x$ HN: $(x+3)(x-2)$ HN: $3(x-1)$ $x = 1$ $0 = (x-4)(x+3)$ <b>Fallunterscheidung: <math>x_1 = 4</math>; <math>x_2 = (-3)</math></b>	Bruchgleichungen																						
91	Von einer linearen Funktion kennst du genau zwei geordnete Zahlenpaare: $P_1((-4)/5)$ und $P_2(20/(-1))$ a) Wie heisst die dazu passende Funktionsgleichung? b) Fülle eine Wertetabelle für $x = (-4)$ bis $x = 5$ aus! c) Zeige als graph. Darstellung, wie der Graph verläuft! d) Liegt der Punkt $P_3(50 / (-9))$ auf dem Graph? Zeige! <div style="text-align: right;">  </div> $a = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{(-1) - 5}{20 - (-4)} = \frac{-6}{24} = \left(-\frac{1}{4}\right)$ $f(x) = ax + b$ $f(-4) = \left(-\frac{1}{4}\right)(-4) + b = 1 + b$ $5 = 1 + b \quad b = 4$ $f(x) = \left(-\frac{1}{4}\right)x + 4$ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>x</td><td>-4</td><td>-3</td><td>-2</td><td>-1</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td>y</td><td>5</td><td>4.75</td><td>4.5</td><td>4.25</td><td>4</td><td>3.75</td><td>3.5</td><td>3.25</td><td>3</td><td>2.75</td> </tr> </table> $f(x) = \left(-\frac{1}{4}\right)x + 4$ $f(50) = \left(-\frac{1}{4}\right)50 + 4 = -12,5 + 4 = -8,5$ $\Rightarrow P(50/(-9)) \notin f(x) = -1/4 x + 4$ <b>Der Punkt (50/(-9)) liegt nicht auf dem Graph!</b>	x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	y	5	4.75	4.5	4.25	4	3.75	3.5	3.25	3	2.75	Lineare Funktion
x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5														
y	5	4.75	4.5	4.25	4	3.75	3.5	3.25	3	2.75														
92	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>I</td><td><math>4x + 5y = 45</math></td><td rowspan="5" style="vertical-align: middle;">Löse dieses Gleichungssystem! <math>x = ? \quad y = ?</math></td></tr> <tr><td>II</td><td><math>12y - 4x = 6</math></td></tr> <tr><td>I+II</td><td><math>17y = 51</math></td><td style="vertical-align: middle;">I:17</td></tr> <tr><td>III</td><td><math>y = 3</math></td></tr> <tr><td>III <math>\rightarrow</math> I</td><td><math>4x + 5 \cdot 3 = 45</math></td></tr> <tr><td></td><td><math>x = 7,5</math></td><td></td></tr> </table> <b>IL = <math>\{(7,5 / 3)\}</math></b>	I	$4x + 5y = 45$	Löse dieses Gleichungssystem! $x = ? \quad y = ?$	II	$12y - 4x = 6$	I+II	$17y = 51$	I:17	III	$y = 3$	III $\rightarrow$ I	$4x + 5 \cdot 3 = 45$		$x = 7,5$		Gleichungssystem							
I	$4x + 5y = 45$	Löse dieses Gleichungssystem! $x = ? \quad y = ?$																						
II	$12y - 4x = 6$																							
I+II	$17y = 51$		I:17																					
III	$y = 3$																							
III $\rightarrow$ I	$4x + 5 \cdot 3 = 45$																							
	$x = 7,5$																							
93	$2x^2 + 20x + 45 = (-5) \Rightarrow x^2 + 10x + 25 = 0 \Rightarrow x + 5 = 0 \Rightarrow x = (-5)$	Quadratische Gleichung																						

94	<p>Berechne V und S sowie den Sektorwinkel der Mantelfläche eines Kegels mit <math>r = 5 \text{ cm}</math> und <math>k = 10 \text{ cm}</math>!</p> $h = \sqrt{k^2 - r^2} = \sqrt{10^2 - 5^2} = 8,66 \text{ cm}$ $V = \frac{r^2 \pi h}{3} = \frac{5^2 \pi \cdot 8,66}{3} = 226,72 \text{ cm}^3$ $b = 2r\pi = 31,415 \text{ cm}$ $b = \frac{2k\pi\alpha}{360^\circ} \Rightarrow 31,415 = \frac{2 \cdot 10 \pi \alpha}{360^\circ} \Rightarrow \alpha = 180^\circ$ $S = G + M = r^2 \pi + \frac{b \cdot k}{2} = 5^2 \pi + \frac{31,415 \cdot 10}{2} = 235,61 \text{ cm}^2$	Kegel
95	<p>Vereinfache und rechne dann ohne TR!</p> $5 + \{40 - [30 - 5(20 - 60) - (50 - 120)] - 12\} + 1000 = 733$ $300 : \{ (4000 : 80) \cdot (6000 : 20) \} = 0,02 = \frac{1}{50}$ $700 : 2 : 5 \cdot 8 \cdot 10 : 100 \cdot 140 : (3 \cdot 10) \cdot 210 = 54'880$	Klammerregeln
96	<p>Berechne die Länge der Hypotenuse AB!</p> $\overline{AC} = 15 \text{ cm} \quad \overline{CF} = 12 \text{ cm}$ $\overline{AC} : \overline{AF} = \overline{BC} : \overline{CF} \quad \overline{BF} = \sqrt{\overline{BC}^2 - \overline{CF}^2} = \sqrt{20^2 - 12^2} = 16 \text{ cm}$ $\overline{AF} = \sqrt{\overline{AC}^2 - \overline{CF}^2} = \sqrt{15^2 - 12^2} = 9 \text{ cm}$ $\overline{AB} = \overline{AF} + \overline{BF} = 9 + 16 = 25 \text{ cm Hypotenuse}$ 	Ähnlichkeit Strahlensätze
97	<p><math>\angle FBE = \angle BED</math> und <math>CD = 7 \text{ cm}</math>, <math>BD = 4 \text{ cm}</math> Berechne Umfang und Fläche des Dreiecks ABF!</p>  $\overline{CD} : \overline{BD} = \overline{BD} : \overline{DE} \Rightarrow 7 : 4 = 4 : \overline{DE} \Rightarrow \overline{DE} = 2,29 \text{ cm}$ $\overline{DE} = \overline{BF} = 2,29 \text{ cm}$ $\overline{BD} : \overline{DE} = \overline{BF} : \overline{AF} \Rightarrow 4 : 2,29 = 2,29 : \overline{AF} \Rightarrow \overline{AF} = 1,3 \text{ cm}$ $\overline{BE} = \sqrt{\overline{BD}^2 + \overline{DE}^2} = \sqrt{4^2 + 2,29^2} = 4,6 \text{ cm}$ $A_{\Delta ABF} = \frac{\overline{AF} \cdot \overline{BF}}{2} = \frac{1,3 \cdot 2,29}{2} = 1,49 \text{ cm}^2$ $u_{\Delta ABF} = \overline{AF} + \overline{BF} + \overline{AB} = 1,3 + 2,29 + 2,6 = 6,2 \text{ cm}$	Ähnlichkeit Strahlensätze
98	<p>Ein Zylinder hat ein Volumen von <math>1900,7 \text{ cm}^3</math> und ist <math>20,0 \text{ cm}</math> hoch. Berechne die Oberfläche des darin eingeschriebenen Kegels! Die Kegelspitze liegt genau im Zentrum der Deckfläche des Zylinders!</p> $V = r^2 \pi h \Rightarrow 1900,7 = r^2 \pi \cdot 20 \Rightarrow r = 5,5 \text{ cm}$ $S = 2r^2 \pi + 2r \pi h = 2 \cdot 5,5^2 \pi + 2 \cdot 5,5 \pi \cdot 20 = 881,22 \text{ cm}^2$ $V_{\text{Kegel}} = \frac{r^2 \pi h}{3} = \frac{1900,7}{3} = 633,57 \text{ cm}^3$	Kegel, Zylinder
99	<p>Berechne das Volumen und die Oberfläche eines Kegelstumpfs mit: <math>r_1 = 12 \text{ cm}</math>, <math>r_2 = 9 \text{ cm}</math>, <math>k_1 = 5 \text{ cm}</math> Skizziere von diesem Kegelstumpf auch das Netz!</p>  $h_1 = \sqrt{k_1^2 - (r_1 - r_2)^2} = \sqrt{5^2 - (12 - 9)^2} = 4 \text{ cm}$ $h_2 : r_2 = h_1 : (r_1 - r_2) \Rightarrow h_2 : 9 = 4 : (12 - 9) \Rightarrow h_2 = 12 \text{ cm}$ $V_{\text{Kegelstumpf}} = V_{\text{GanzerKegel}} - V_{\text{Spitze}} = \frac{r_1^2 \pi (h_1 + h_2)}{3} - \frac{r_2^2 \pi h_2}{3} = \frac{12^2 \pi (4 + 12)}{3} - \frac{9^2 \pi \cdot 12}{3} = 1394,87 \text{ cm}^3$ 	Kegelstumpf

	$k_2 = \sqrt{h_2^2 + r_2^2}$ $= \sqrt{12^2 + 9^2}$ $k_2 = 15 \text{ cm}$	$S = \text{○} + \text{○} + \text{△} - \text{△}$ $S = r_1^2 \pi + r_2^2 \pi + r_1 \pi (k_1 + k_2) - r_2 \pi k_2$ $= 12^2 \pi + 9^2 \pi + 12 \pi (5 + 15) - 9 \pi 15$ $S = 1036,72 \text{ cm}^2$	
100	<p>Welche Oberfläche hat ein Kegel von 12,15 kg Masse (D= 2,7) bei einem Durchmesser von 30 cm?</p> $\delta = \frac{m}{V} \quad V = \frac{r^2 \pi h}{3} \quad k = \sqrt{h^2 + r^2}$ $2,7 = \frac{12,15}{V} \quad 4,5 = \frac{1,5^2 \pi h}{3} \quad = \sqrt{1,9^2 + 1,5^2}$ $V = 4,5 \text{ dm}^3 \quad h = 1,9 \text{ dm} \quad k = 2,42 \text{ dm}$	$S = r^2 \pi + \frac{2r\pi k}{2} = r\pi(r + k)$ $S = 1,5^2 \pi (1,5 + 2,4) = 27,56 \text{ dm}^2$	Dichte